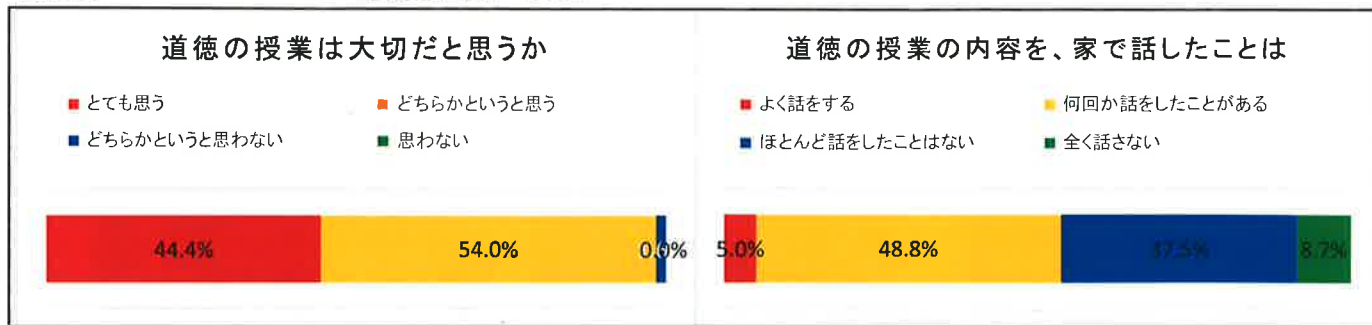
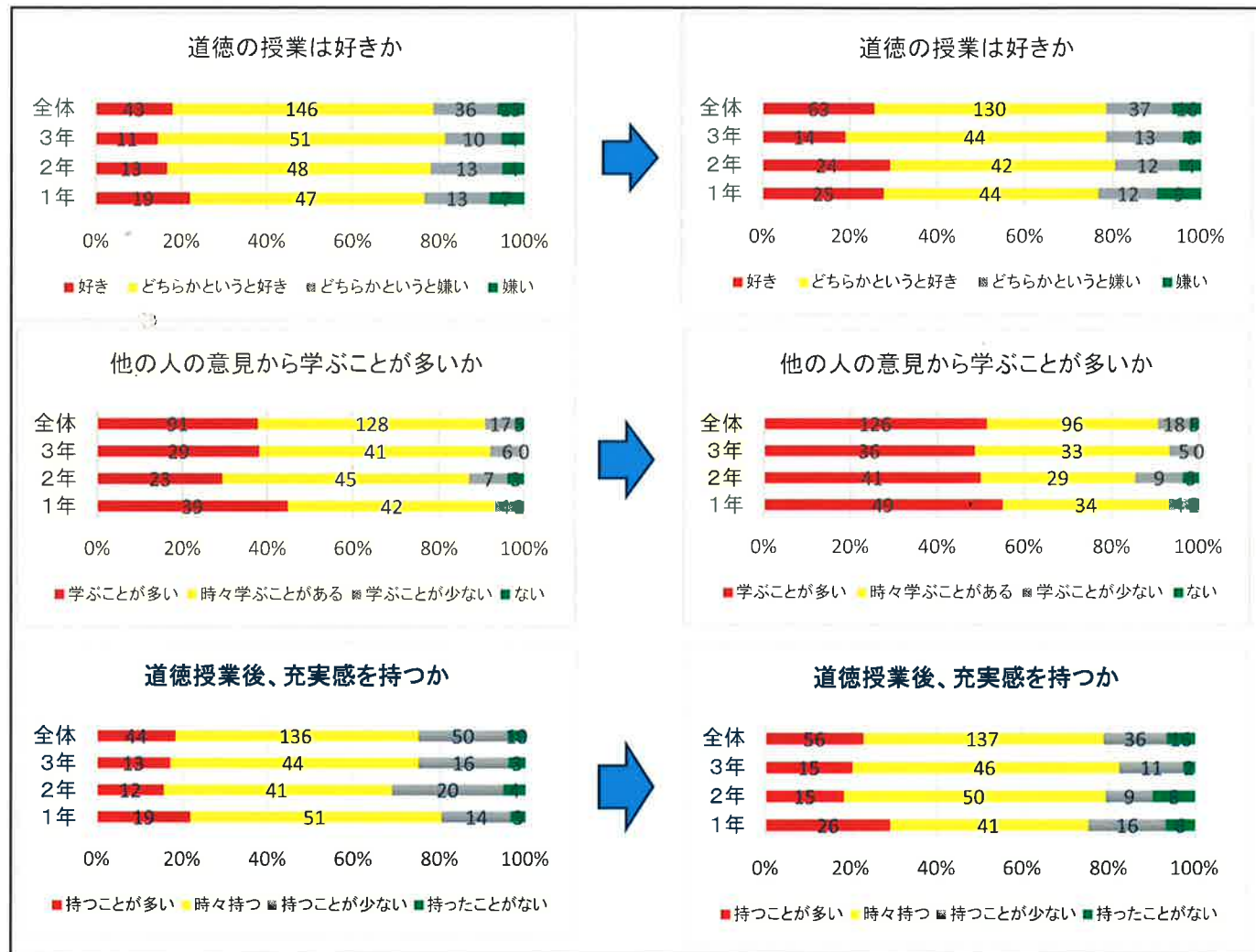


保護者アンケートより(4月授業参観時に実施)



生徒アンケートの実施(4月・12月に実施)



成果と課題

- 道徳の授業の大切さや必要性をしっかりと感じている生徒が増えた。
- 友達の見解や考えを聞くことで、他の人の意見からより学ぶことが多くなると感じる生徒が増えた。
- 保護者のアンケート調査や意見交流から、道徳教育は大切で、充実を図ってほしいという意見が多く、道徳教育に期待する保護者の思いや実態を把握できた。
- 研究授業やリレー授業など学校全体で取り組むことで、教員の意識が高まり、指導力の向上にもつながった。
- ◆道徳の授業改善をさらに進める必要がある。
- ◆地域人材を生かした授業の実践と検証を推し進めていきたい。
- ◆家庭と地域への発信として、道徳だより・ホームページをさらに効果的に活用し、充実していきたい。

平成26年度石川県教育委員会

いしかわ道徳教育推進事業

研究主題

「地域とともに、豊かな心をはぐくむ道徳教育」

～道徳授業の充実と地域人材の活用を通して～

研究の柱

道徳の授業の充実

学校の教育活動全体を通しての
道徳教育の充実

- ・発問の工夫
- ・資料へとつなぐ工夫
- ・模擬授業・リレー授業
- ・板書の工夫
- ・地域教材の積極的な活用

・道徳の時間と体験活動の充実

家庭や地域との連携

- ・地域人材の活用
- ・家庭や地域との情報交流・発信



川北町立川北中学校

〒923-1267 能美郡川北町壱ツ屋チ 82

(TEL) 076-277-0345 (FAX) 076-277-1128

<http://jh-kawakita01@ed.town.kawakita.ishikawa.jp>

<1> 道徳の授業の充実 発問の工夫

資料や生徒の実態に応じて効果的な発問を取り入れる

場面ごとの発問

資料中のある場面に即して、そこでの登場人物の心情や判断、行為の理由などを問い、気づきを明らかにする発問。

テーマに迫る発問

資料の主題やテーマそのものに関わって、それを掘り下げたり、追求したりする発問。『主題発問』ともいえる。

資料へとつなぐ工夫



写真や映像を使う

問題意識をもたせる

こんな九谷焼があるんだ!!
作った人はどんな思いをこめて、
こんな作品を作ったのだろう。

模擬授業・リレー授業



どのような発問が予想されるかを模擬授業で確かめた。その後、学年・組を越えて授業を行い、工夫・改善を重ねて、全教職員が授業づくりに取り組んだ。

板書の工夫

『能登半島地震の経験』の授業の板書例



考えを深められるように、生徒の発言を分類・整理して書き、構造的な板書を目指した。

地域教材の積極的な活用

1年生 花いっぱいプロジェクト
能登半島地震の経験を通して(リレー授業)
お碗の花びら

「ふるさとがはぐくむ道徳いしかわ」の活用

2年生 名のない和菓子
魂をこめて(リレー授業)
能登半島地震の経験を通して(リレー授業)
あたらしい九谷焼
笑顔のために

3年生 満天の星空の下で
あたらしい九谷焼(リレー授業)
魂をこめて(リレー授業)
昭和九年の大洪水

<2> 学校の教育活動全体を通しての道徳教育の充実

道徳の時間と体験活動の充実

道徳の時間で深化・統合を図る



地域の社長さんを招いて講演会を行った。「働くことで得られるものは」「心がけていることは」などについて話していただいた。
勤労の尊さ 4-(5)
『たんぼぼ作業所』(2年)



ボランティア活動を通してクリーンアップ川北という清掃活動で、地域の方と一緒に町内の掃除をした。
奉仕の精神 4-(5)
『加山さんの願い』(2年)



学校の行事を体験して愛校心 4-(7)
『心がひとつに』(3年)

<3> 家庭や地域との連携

地域人材の活用

身近な地域の方に主題に迫るお話をしていただいた。その方の姿を目にし、実物に触れることで、より心に響く授業を目指した。

人と地域を生かした道徳教育講座(12月16日)において、川北町在住の陶芸家「中田 卓」氏に来ていただき、伝統を受け継ぐ気持ちなどの話をしていただいた。



家庭や地域との情報交流・発信

道徳教育講座の開催(12月)

先生の話を聞いたり、子供同士で学び合ったりして吸収することもあると思うので、良いと思いました。



道徳アンケート (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100)

* 保護者向け道徳アンケートの実施



意見交流会
(保護者・地域の方と
一緒に話し合う)

道徳の授業公開(4月授業参観・全クラス道徳)

* 道徳通信の発行、ホームページで取り組みの紹介