

学校教育目標

確かな学力を備えた、心豊かでたくましい児童の育成

協同

なかよく助け合う子

進取

かんがえ進んで
行動する子

勤勉

じぶんをきたえる子
まじめに取り組む子

研究主題

「自分の考えを表現し、互いに伝え合い、
学びを深める算数授業」

めざす児童像

自分の考えをもち、仲間とともに学び、よりよい考えを求めている（自分の考えをもつ）
考えを図や式、言葉を用いて的確に表現している（伝え合い）
自分の変容や学びを振り返っている（学びの自覚）

重点①

自分の考えを明確にもつための手立ての工夫

- ・課題を明確につかむための問題提示の工夫
- ・課題設定の工夫
- ・自分の考えをもつための支援の工夫

重点②

考えたことを全体に広げる学習の場の工夫

- ・考えたことを表現のためのノート指導（絵・図・数式・文）
- ・考えをつなげる話し合いになるための発問・問い返し
- ・学習形態の工夫

重点③

学びの自覚をはかるための工夫

- ・適用題の吟味
- ・振り返りの充実

つきたい力を明確にした単元構想

児童の思考の流れに沿った授業設計

良好の人間関係の育成

学習規律の徹底

基礎基本的な知識技能の定着

学習環境の整備

家庭との連携